EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MEJOREDU
COMISIÓN NACIONAL PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA EDUCACIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS APRENDIZAJES DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA
CICLO ESCOLAR 2024-2025

FORMATO PARA EL REGISTRO DE VALORACIONES

FASE 5 (5° Y 6° DE PRIMARIA)

CCT

TURNO

GRADO

GRUPO

NOMBRE DE LA ESCUELA

NÚM. DE LISTA	NOMBRE DEL ALUMNO(A)	GÉNERO H: NIÑO - M: NIÑA	VALORACIÓN ASIGNADA SEGÚN LA RÚBRICA *																													
			EJERCICIOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE (EIA)																													
			1.- SOMOS LO QUE COMEMOS												2.- ACTUEMOS CONTRA LA VIOLENCIA INFANTIL Y LA INEQUIDAD DE GÉNERO																	
			CONSIGNA: 1 INCISO: A1	CONSIGNA: 1 INCISO: B1	CONSIGNA: 1 INCISO: B2	CONSIGNA: 2 INCISO: A1	CONSIGNA: 2 INCISO: B1	CONSIGNA: 2 INCISO: C1	CONSIGNA: 3 INCISO: A1	CONSIGNA: 3 INCISO: B1	CONSIGNA: 4 INCISO: A1	CONSIGNA: 4 INCISO: B1	CONSIGNA: 1 INCISO: A1	CONSIGNA: 1 INCISO: B1	CONSIGNA: 1 INCISO: C1	CONSIGNA: 1 INCISO: C2	CONSIGNA: 1 INCISO: C3	CONSIGNA: 2 INCISO: A1	CONSIGNA: 2 INCISO: B1	CONSIGNA: 2 INCISO: C1	CONSIGNA: 2 INCISO: D1	CONSIGNA: 3 INCISO: A1	CONSIGNA: 3 INCISO: A2	CONSIGNA: 3 INCISO: B1	CONSIGNA: 3 INCISO: C1	CONSIGNA: 4 INCISO: A1	CONSIGNA: 4 INCISO: B1

* SÓLO REGISTRE LAS VALORACIONES DEL ALUMNADO QUE HAYA PRESENTADO LOS 2 EIA.